

Správa o činnosti pedagogického klubu

<ul style="list-style-type: none"> • Prioritná os 	Vzdelávanie
<ul style="list-style-type: none"> • Špecifický cieľ 	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
<ul style="list-style-type: none"> • Prijímateľ 	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01Prešov
<ul style="list-style-type: none"> • Názov projektu 	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
<ul style="list-style-type: none"> • Kód projektu ITMS2014+ 	312011ABR5
<ul style="list-style-type: none"> • Názov pedagogického klubu 	Klub gastronomických zručností
<ul style="list-style-type: none"> • Dátum stretnutia pedagogického klubu 	26.01.2022
<ul style="list-style-type: none"> • Miesto stretnutia pedagogického klubu 	on line
<ul style="list-style-type: none"> • Meno koordinátora pedagogického klubu 	MVDr. Juliana Mihályová
<ul style="list-style-type: none"> • Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy 	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

<ul style="list-style-type: none"> • Manažérske zhrnutie: <p style="text-align: center;">Téma stretnutia: Sebahodnotenie žiaka pri praktickom vyučovaní</p> <p>Sebahodnotenie vedie dieťa k schopnosti posudzovať kvalitu vlastnej práce a na jej základe k schopnosti plánovať si cesty vlastného zlepšenia. Vedie k samostatnosti a nezávislosti dieťaťa, dáva mu šancu uvedomiť si vlastné kvality, silné a slabé stránky, poskytuje priestor pre vytvorenie reálneho obrazu o sebe samom.</p> <p>Pri hodnotení a klasifikácii žiakov v praktických predmetoch, v praktickom vyučovaní ide o zistenie osvojenia teoretických vedomostí v spojení s praktickou činnosťou, ktoré vyplývajú z učebných osnov a zo vzdelávacích štandardov. Hodnotí sa vzťah k práci a k praktickým činnostiam, osvojenie si praktických zručností a návykov, , schopnosť spolupracovať pri riešení úloh, využitie získaných teoretických vedomostí v praktických činnostiach, aktivita, samostatnosť, tvorivosť, iniciatíva;</p>

kvalita výsledkov činností; organizácia vlastnej práce a pracoviska, udržiavanie poriadku na pracovisku, atd. Prostredníctvom sebahodnotenia by si žiaci mali uvedomiť dôsledky svojho správania, vedome brať zodpovednosť za vykonanú prácu, znášať následky za svoje chyby a vedieť sa k nim priznať. Predpokladom sebahodnotenia je, že žiak sám vie čo a prečo sa v škole deje.

Kľúčové slová : sebahodnotenia žiaka, praktické vyučovanie, praktické zručnosti, samostatnosť, tvorivosť, zodpovednosť za svoju prácu,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V úvode stretnutia klubu koordinátorka klubu MVDr. Juliana Mihályová oboznámila jednotlivých

členov klubu s témou stretnutia - **Sebahodnotenie žiaka pri praktickom vyučovaní**

Členky klubu diskutovali o skúsenostiach so sebahodnotením žiakov, s plusmi i mínusmi tejto aktivity. Sebahodnotenie je zo strany žiakov neobjektívne, žiaci sú v rozpakoch, ak od nich učiteľ žiada sebahodnotenie, buď neodpovedajú, nevedia, čo sa pod týmto učiteľ myslí, čo učiteľ chce od neho. Ak odpovedia, je to väčšinou v pozitívnom zmysle. K sebahodnoteniu žiakov musíme postupne učiť, viesť postupnými krokmi. S touto formou hodnotenia členky klubu nemajú skúsenosti. Vedúca klubu predostrela na diskusiu materiál o sebahodnotení z odbornej literatúry.

Sebahodnotenie by malo žiaka viesť k uvedomeniu si seba samého, na poznanie svojho ja. Na základe toho má žiak poznať svoje reálne možnosti vyplývajúce z vlastných vedomostí, schopností a zručností. Činnosť zameraná na poznanie svojho vnútra, čiže sebapoznávania je prostriedkom k sebareflexii. Zlepšenie sebareflexie je možné ovplyvniť častejšími, osobnými rozhovormi so žiakmi, pri ktorých sa učiteľ zameria na rozvoj sebakriticky a objektívne hodnotiť svoje konanie a rozhodnutia žiakom. Vzniknuté problémy riešiť bezodkladne, spolu so žiakmi hľadať príčiny a odstraňovať ich. Uvedené odporúčania platia predovšetkým pre praktické vyučovanie. Je potrebné viesť žiakov k tomu, aby zodpovedne pristupovali nielen k pracovnej činnosti, ale i k vzdelávaniu a učeniu, pretože teória je úzko spojená s praxou a podieľa sa na rozvíjaní praktických zručností. Sebahodnotenie môžeme uskutočňovať prostredníctvom dotazníkov, hodné je tiež realizovať z času na čas besedu so študentmi zameranú na skúšanie,

hodnotenie a klasifikáciu. Jedným zo súčasných trendov je aj hodnotenie študenta ostatnými študentmi, tzv. vrstovnícke hodnotenie.

Slovné hodnotenie vedie tiež k sebahodnoteniu. Učiteľ by mal začať zhodnotením kladov a úspešnosti študenta, potom by mala nasledovať zmienka o nedostatkoch študenta, o možnostiach ich nápravy, zlepšenia a o rezervách študenta. Týmto spôsobom učiteľ tiež vedie žiaka k sebareflexii.

13. Závěry a odporúčania:

Zo zasadania klubu gastronomických zručností vyplynuli tieto závery a odporúčania:

Členky klubu sa zhodli na potrebe rozvíjať formu sebahodnotenia žiakov na praktickom vyučovaní i na teoretických predmetoch.

- Členky klubu navrhujú ďalšie vzdelávanie v téme sebahodnotenie žiakov s cieľom zefektívniť hodnotenie žiakov a zároveň rozšírenie odborných kompetencií učiteľa.

• Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Bavoľárová
• Dátum	26.01.2022
• Podpis	
• Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Juliana Mihályová
• Dátum	26.01.2022
• Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

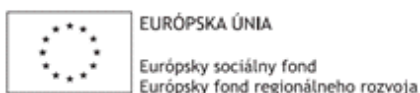
Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

- V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
- V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
- V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
- V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
- V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
- V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
- V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
- V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
- V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
- V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
- V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
- V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
- V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia

- V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
- V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
- V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
- V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
- V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
- V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
Kód ITMS projektu:	NFP312010ABR5
Názov pedagogického klubu:	Klub gastronomických zručností

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia